

福祉学習メニュー

社会福祉法人 岡谷市社会福祉協議会

目次

- 1 体験メニュー
- 2 講話メニュー
- 3 交流メニュー

貸し出し可能備品（事前予約が必要です）

- ・福祉教育教材借用申請書（別紙）よりお申し込みください。

備品名	数量	備考
車いす	10	他の貸し出し状況により数は変動
車いす移送車	1	
アイマスク	30	
白杖	1	
点字器	60	
高齢者疑似体験セット	Mサイズ 4、Lサイズ 4	
ポッチャ	4	ハーフコートシートあり

講師について

- ・内容によっては外部講師を依頼することが出来ます。
- ・講師派遣を依頼される場合、余裕のある日程でお申し込みください。
仕事を休んで来ていただくことがありますので、急な依頼にはお答えできない場合があります。

時間（目安）について

- ・1クラス（30名前後）を想定した時間になります。
学年単位での依頼に関しましては、十分な学習時間が確保できない可能性がございますので最低でも2時限を目安にしてください。

■ 体験メニュー

① 高齢者疑似体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者疑似体験セットを使い、高齢者に起こりやすい身体的変化を体験します。 ・ 身体面だけではなく精神面の変化について考察し、高齢者への接し方を学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限 ※解説やより深い学習を希望される場合→2 時限を目安
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 高齢者（老化）の理解 <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者とは？どんなイメージ？ ・ 見た目の変化、心の変化 ○ 高齢者疑似体験 <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者の身体を体験してみよう
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学4年生以上での実施を推奨 <p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者疑似体験セット（貸し出し可） <p>【事前準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3～4名のグループに分かれる ・ 体験セットを着用して歩くコースを決めておく

② 車いす体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 車いすに関する基本的な知識を学びます。 ・ 車いすが必要な人、介助方法について学びます。 	
時間（目安）	1 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 車いすが必要な人とは？ ○ 車いすについて知ろう <ul style="list-style-type: none"> ・ 操作方法 ・ 乗るときの注意点、押すときの注意点 ○ 車いすに乗ってみよう
備考	<p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 車いす（貸し出し可） <p>【事前準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4～6名のグループに分かれる ・ 車いすに乗って移動するコースを決めておく

③ 手話体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障がいについての理解をサポートします。 ・聴覚障がいのある方とのコミュニケーション方法を学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限 ※解説やより深い学習を希望される場合→2 時限を目安
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○聴覚障がいとは？ <ul style="list-style-type: none"> ・聴覚障がいの種類 ・聴覚障がいのある方のコミュニケーション方法 ○手話をやってみよう <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、自己紹介等
備考	

④ アイマスク（ガイドヘルプ）体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・視覚障がいについての理解をサポートします。 ・目が見えない人の状況を体験し、安心できるガイドの方法を学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限 ※解説やより深い学習を希望される場合→2 時限を目安
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○視覚障がいとは？ <ul style="list-style-type: none"> ・障がいの種類 ・障がいがあってもできること ○アイマスク体験 <ul style="list-style-type: none"> ・目が見えない状況を体験しよう ・目が見えない人に会ったときどうする？
備考	<p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アイマスク（貸し出し可） ・点字用紙 <p>【事前準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2人組に分かれる ・アイマスクを着用して歩くコースを決めておく

⑤ 点字体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・点字の成り立ちを学びます。 ・点字器を使い、点字の読み書きを体験します。 	
時間（目安）	1～2 時限 ※解説やより深い学習を希望される場合→2 時限を目安
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○点字とは？ ○点字を打ってみよう ○点字を読んでみよう
備考	【必要な物品】 <ul style="list-style-type: none"> ・点字器（貸し出し可） ・点字用紙

⑥ ボッチャ体験	
<ul style="list-style-type: none"> ・パラリンピック正式種目であるボッチャを体験します。 	
時間（目安）	1 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ボッチャとは？ <ul style="list-style-type: none"> ・成り立ち、ルール説明 ※公式ルールではなく社協独自の簡単ルール ○ゲームをしてみよう
備考	【必要な物品】 <ul style="list-style-type: none"> ・ボッチャ（貸し出し可） 【事前準備】 <ul style="list-style-type: none"> ・5～6名のグループに分かれる

■ 講話メニュー

⑦ 福祉に関する学習（低学年向け①）	
<ul style="list-style-type: none"> ・福祉…「ふだんの・くらしの・しあわせ」について考えます。 ・福祉は特別なものはでなく、身近なものであることを学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○福祉とは？ <ul style="list-style-type: none"> ・「ふだんの・くらしの・しあわせ」について考えよう ○福祉クイズ（ワーク）
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・小学1年生向けの授業内容 【必要な物品】 <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター（可能であれば） ・スクリーン（可能であれば）

⑧ 福祉に関する学習（低学年向け②）	
<ul style="list-style-type: none"> ・福祉…「ふだんの・くらしの・しあわせ」について考えます。 ・人はそれぞれ個性や不得意があること、受容の気持ちを学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○福祉とは？ <ul style="list-style-type: none"> ・「ふだんの・くらしの・しあわせ」について考えよう ○エコマップを作ってみよう（ワーク） <ul style="list-style-type: none"> ・自分と関わりのある人を図にしてみよう ・誰に支えられているか、誰を支えているか考えてみよう ○ちがいとおなじ（ワーク） <ul style="list-style-type: none"> ・自分と同じところ、違うところを探してみよう
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・小学2・3年生向けの授業内容 【必要な物品】 <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター（可能であれば） ・スクリーン（可能であれば）

⑨ 高齢者に関する学習	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者の身体的、精神的な変化について学びます。老化についての理解をサポートします。 ・ 高齢者への接し方を学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 高齢者（老化）の理解 <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者とは？どんなイメージ？ ・ 見た目の変化、心の変化 ・ 高齢者の強み（得意なこと） ○ 高齢者への接し方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者の立場になって考えてみよう ・ 自分に何ができるか考えてみよう
備考	<p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクター（可能であれば） ・ スクリーン（可能であれば）

⑩ 認知症に関する学習	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 認知症についての理解をサポートします。 ・ 認知症の方への接し方を学びます。 	
時間（目安）	1～2 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 認知症の理解 <ul style="list-style-type: none"> ・ 認知症とは？物忘れとの違いは？ ・ 認知症の種類、症状 ○ 認知症自己診断テスト（ワーク） ○ 高齢者への接し方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 認知症の方の立場になって考えてみよう ・ 自分に何ができるか考えてみよう
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 認知症自己診断テストは授業時間によっては省略 <p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクター（可能であれば） ・ スクリーン（可能であれば）

⑪ 障がいに関する学習	
<ul style="list-style-type: none"> ・障がいについての理解をサポートします。 ・障がいの有無に関わらず、みんなが暮らしやすい社会について考えます。 	
時間（目安）	1～2 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○障がいの理解 <ul style="list-style-type: none"> ・障がいの種類 ・障がいてってハンデなの？ストレングス（強み）の視点で考えよう ○みんなが暮らしやすい社会を考えてみよう(ワーク) <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザイン ・自分に何ができるか考えてみよう
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮の必要な生徒がいたら事前にお知らせください ・ひとつの障がいについて重点的に学習することも可能 <p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター（可能であれば） ・スクリーン（可能であれば）

⑫ 赤い羽根共同募金について	
<ul style="list-style-type: none"> ・赤い羽根共同募金について学びます。 	
時間（目安）	1 時限
内容	<ul style="list-style-type: none"> ○赤い羽根共同募金の仕組み <ul style="list-style-type: none"> ・何のために集めているの？ ○募金の使い道 <ul style="list-style-type: none"> ・集めた募金はどんなことに使っているの？ ・実際に使われている活動を見てみよう
備考	<p>【必要な物品】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター（可能であれば） ・スクリーン（可能であれば）

■ 交流メニュー

⑬ 当事者との交流	
・障がいのある方から直接話を聞いたり、交流を行います。	
時間（目安）	1～2 時限 ※解説やより深い学習を希望される場合→2 時限を目安
内容	○当事者の話 ○当事者との交流
備考	・謝礼（交通費）として一人当たり 3,000 円が必要 ※同行する職員は不要 ・日程によっては対応できない場合あり